

Intervenciones Basadas en Evidencias sobre el Asma en la Niñez

A continuación, se describen ejemplos de intervenciones basadas en evidencias que pueden ser utilizadas por intervenciones de base comunitaria y que buscan establecer o expandir sus esfuerzos actuales de educación y de alcance a la comunidad.

Capacitación del Cuidado del Asma (ACT- Asthma Care Training) para Niños
www.aafa.org/display.cfm?id=4&sub=79&cont=351

Este programa interactivo para niños (de 7 a 12 años de edad) y sus familias es llevado a cabo por profesionales de la salud. Los niños y sus familias asisten 3 sesiones grupales en forma separada y luego se reúnen para compartir sus conocimientos. Este programa fue citado en las pautas de NHLBI del año 1997 como un programa “válido” de educación para pacientes (se ha demostrado a través de investigaciones que es un procedimiento efectivo de educación) que ha demostrado una reducción del 43 por ciento de hospitalizaciones, una reducción del 60 por ciento de visitas a las salas de emergencias y una disminución considerable de los costos. El programa incluye: 3 manuales para instructores, 2 sets de materiales reusables, materiales para instruir 10 familias y capacitación de 3 profesionales de la salud.

Programa Integral del Asma para las Escuelas (OAS + - Comprehensive School-based Asthma Program)
<http://cmcd.sph.umich.edu/Asthma-and-Allergies.html>

Es un programa del Centro de la Universidad de Michigan para el Manejo de Enfermedades Crónicas con el apoyo del Instituto Nacional del Corazón, Pulmón y Sangre. El Programa Integral del Asma para las Escuelas (OAS+) fue diseñado para mejorar los resultados en la salud de los niños asmáticos. Estos resultados incluyen: los síntomas del asma, las calificaciones obtenidas en las escuelas y la ausencia de los niños en las escuelas.

Creación de un Hogar Clínico para el Asma (Creating a Medical Home for Asthma)
www.nyc.gov/html/doh/html/cmha/index.html

La *Creación de un Hogar Clínico para el Asma (CMHA por sus siglas en inglés)* es un programa para el manejo del asma que fomenta las clínicas de salud pública a implementar un enfoque del manejo y cuidado del asma pediátrico basado en equipos. Este enfoque basado en equipos fomenta que todo el personal de la clínica trabaje en equipos para ofrecer un manejo y cuidado del asma centrado en el paciente. Por lo tanto, CMHA está diseñado para ofrecer programas de capacitación al personal médico (doctores, enfermeras, técnicos de laboratorio, personal administrativo y recepcionistas) la enseñanza de estrategias para incrementar las comunicación entre el paciente y el proveedor de cuidado de la salud, como así también ofrecer un tratamiento efectivo para el asma usando los protocolos de tratamiento más recientes.

Estudio del Asma en Zonas Urbanas Marginales (ICAS - Inner-City Asthma Study)
www.icasweb.org

El ICAS fue diseñado para evaluar la efectividad de 2 tipos de intervenciones para reducir la morbilidad y severidad del asma en 937 niños de 5 -11 años de edad que viven en zonas urbanas marginales y que tienen un asma moderado a severo.

Programa de Multimedia Interactiva para el Control y Seguimiento del Asma (IMPACT - Interactive Multimedia Program for Asthma Control and Tracking)

<http://pediatrics.aappublications.org/cgi/content/full/111/3/503>

La suplementación del cuidado convencional del asma con educación de multimedia interactiva puede mejorar considerablemente el conocimiento del asma y reducir la carga que conlleva el asma en la niñez.

Estudio Nacional Cooperativo de Asma en Zonas Urbanas Marginales (NCICAS - National Cooperative Inner-City Asthma Study)

www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?cmd=Retrieve&db=PubMed&list_uids=9368258&dopt=Abstract

El Estudio Nacional Cooperativo de Asma en Zonas Urbanas Marginales (NCICAS por sus siglas en inglés) fue establecido para identificar y luego intervenir en los factores que están relacionados a la morbilidad del asma en niños de zonas urbanas marginales.

Vías Respiratorias Abiertas para las Escuelas (Open Airways for Schools –OAS)

www.lung.org/lung-disease/asthma/in-schools/open-airways/open-airways-for-schools-1.html

El programa Vías Respiratorias Abiertas para las Escuelas es un programa de la Asociación Americana del Pulmón para el manejo del asma en niños de edad escolar de 8 -11 años de edad y que han sido diagnosticados con asma.

Educación para Doctores sobre el Cuidado del Asma (Physician Asthma Care Education (PACE))

<http://cmcd.sph.umich.edu/physician-asthma-care-education-pace.html>

Es un programa del Centro de la Universidad de Michigan para el Manejo de Enfermedades Crónicas que fue desarrollado con el apoyo de la Fundación Robert Wood Johnson. PACE es un seminario multifacético para mejorar el conocimiento, la actitud, la capacidad y la aplicación de las habilidades de comunicación y terapéuticas para el asma. Este programa fue diseñado para disminuir la tasa de morbilidad y mortalidad de los niños. De acuerdo a dos rigurosos estudios, PACE es un programa muy efectivo.

Wee Wheezers

www.aafa.org/display.cfm?id=4&sub=79&cont=434

Wee Wheezers es un programa de educación sobre el asma que ha sido validado y que se encuentra disponible en inglés y en español. Se basa en la teoría de aprendizaje social y está diseñado especialmente para padres de niños pequeños menores de siete años. El programa consiste en cuatro sesiones cortas para padres y que duran aproximadamente 2 horas cada una. Los niños de 4 a 6 años participan de dos sesiones diseñadas para ellos y sus padres. Las sesiones son instruidas por enfermeras con experiencia en el manejo de asma pediátrico o por otro profesional de la salud familiarizado con el asma en la niñez.

Wee Wheezers en Casa

www.aafa.org/display.cfm?id=4&sub=79&cont=435

Wee Wheezers en casa es un programa de educación sobre el asma que ha sido validado y que fue diseñado para padres de niños pequeños menores de siete años para que sea implementado en los hogares. El programa consiste en ocho sesiones de 90 minutos que son realizadas por un visitador a domicilio durante un periodo de 8 semanas. Las sesiones son realizadas en la casa de la familia en un formato de uno a uno o en un grupo de familia pequeño. Los materiales educativos para las familias están dirigidos a una audiencia de adultos de bajo nivel de alfabetismo (nivel de lectura de 5to. Grado) y niños; también son culturalmente apropiados.

SI PODEMOS Programa de Asma para Niños

www.cdc.gov/asthma/interventions/yes_we_can.htm

El programa SI PODEMOS (YES WE CAN) tiene como objetivo demostrar un modelo en equipo de prevención orientada al cuidado del asma de los niños que tiene en cuenta los desafíos sociales y médicos de un buen manejo del asma. El equipo de cuidado primario consiste de un médico clínico, una enfermera coordinadora del cuidado y un trabajador social de la misma comunidad del niño. El enfoque en equipo construye una capacidad de cultura y lenguaje en el corazón del cuidado de la salud y permite a los miembros no clínicos del equipo tener un rol importante en la ayuda del manejo propio del asma. Una secuencia estructurada del cuidado de la salud facilita que los profesionales de la salud pongan en práctica las Pautas Clínicas del NIH.

Usted Puede Controlar el Asma

www.aafa.org/display.cfm?id=4&sub=79&cont=433

Usted Puede Controlar el Asma es un programa de educación sobre el asma que ha sido validado. Este programa fue diseñado para infundir más confianza, conocimiento y habilidades necesarias para controlar el asma en niños de 6 a 12 años y en sus familias. El programa consiste en un juego de cuadernillos para los niños y sus padres los cuales enseñan los principios de manejo del asma a través de fotos, subtítulos y actividades. También incluye una Guía de implementación diseñada para proveer estrategias exitosas para educar a las familias en clínicas/hospitales, comunidades, escuelas y hogares a través del uso de los cuadernillos *Usted Puede Controlar el Asma*.

Estos cuadernillos están diseñados para una audiencia de bajo nivel de alfabetismo y son culturalmente apropiados. Están disponibles en Inglés y en español. Pueden usarse solos o con la Guía de Implementación en una programa de educación formal. Las ilustraciones, mensajes vocabulario y diseño de los cuadernillos han sido rigurosamente probados en niños y adultos que tienen limitaciones de lectura.